

**UNIDAD DE SERVICIOS PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA EN EL
ESTADO DE QUERÉTARO**

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA

APRENDE EN CASA

**GUÍA PARA EL TRABAJO EN
CASA POR CONTINGENCIA SANITARIA**

3° GRADO

ABRIL 2020

PRESENTACIÓN

Estimadas alumnas y queridos alumnos:

Sabemos que estos días hemos tenido que estar en casa para cuidar nuestra salud y la de nuestras familias. No hemos podido ir a la escuela y extrañamos a los compañeros y nuestras maestras y maestros. Pero pronto esto pasará y podremos regresar a aprender con otros y otras, a jugar, a disfrutar de nuestra escuela.

Las personas nunca dejamos de aprender y seguramente has descubierto muchas cosas nuevas en casa estos días. Queremos proponerte seguir aprendiendo un poco de los conocimientos que en la escuela es importante adquirir. Por eso hemos elaborado esta guía.

En él encontrarás actividades y ejercicios de todas las materias de tercer grado con la finalidad de que repases algunos conocimientos o que te comiences a acercar a ellos y después los aprendas con mayor profundidad con la ayuda de tu maestra(o) en el salón de clases.

Cada día está organizado para que trabajes un promedio de dos horas, pide ayuda a tu mamá, papá, primo, hermana ¡De quien tú quieras e invítalos a participar!

No olvides realizar la pausa activa que se marca después de cada actividad. ¡Disfruta mover tu cuerpo!

Sigamos trabajando en casa, sigamos aprendiendo¹.



¹ Imagen basada en: <https://pixabay.com/es/illustrations/stay-home-qu%C3%A9date-en-casa-corona-5003067/>

ACTIVIDADES

SEMANA DEL 20 AL 24 DE ABRIL

LUNES 20 DE ABRIL

ESPAÑOL

Tiempo: 45 minutos

Estimada alumna, estimado alumno en este apartado vamos a aprender acerca de los artículos de divulgación científica, para ello se te proponen algunas actividades que te llevarán a conocer en qué consisten, sus características y para qué son útiles en la vida cotidiana.

Actividades

Lee con atención el siguiente texto:

Divulgación científica



Un artículo de divulgación es un texto breve en el que se explican conocimientos y descubrimientos científicos o tecnológicos, en un lenguaje apropiado para que el público en general pueda comprenderlos. Los artículos de divulgación son textos expositivos porque contienen información sobre un tema. También dan argumentos para explicar su importancia. La información suele presentarse en tres partes:

1. Entrada: Presenta el tema.
2. Desarrollo: Expone la información sobre el tema.
3. Cierre: Da alguna conclusión o información final.

Contesta las siguientes preguntas:

¿Conoces alguna revista que publique artículos de divulgación científica?

¿Cuál? _____

¿Qué tema te interesaría leer en un artículo de divulgación científica?

En la página 80 de tu libro de texto Español, lee el párrafo referente a las revistas de divulgación científica y el recuadro del final de la página.

Ahora contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Qué tipo de lenguaje se utiliza en los textos de divulgación científica?

2. ¿Qué tipo de textos son los artículos de divulgación científica?

A continuación lee con mucha atención el siguiente artículo:

Nuevas especies

Durante el año 2009 un grupo de científicos de California (EUA) describió 94 nuevas especies de seres vivos.

En las profundidades de los océanos se descubrieron cinco especies de animales marinos, entre ellas el tiburón fantasma negro y un coral. El grupo en el que se encontraron más especies nuevas fue el de los artrópodos. Tan sólo en China se encontraron 36 especies de arañas. En California se encontraron 10 de las nuevas especies, entre ellas un escarabajo que habita en la nieve, cuatro ácaros que viven en las plumas de las aves, dos musgos y un insecto de color verde claro con alas transparentes y ojos dorados. El único mamífero nuevo es un fósil, un perro-mapache que vivió hace 3.3 millones de años y que cuenta con un pariente actual en Asia. El descubrimiento de estas especies permite entender la compleja red de los seres vivos y los cambios que ha tenido para habitar hasta en los lugares más difíciles.

Ahora contesta las siguientes preguntas subrayando el enunciado correspondiente:

1. ¿Cuál de los siguientes enunciados resume el tema del artículo que leíste?

- a) El trabajo de los científicos de California.
- b) El descubrimiento de nuevas especies.
- c) Los fósiles que se han encontrado en el mundo.

2. La información que proporciona el artículo es...

- a) Ejemplos de las nuevas especies que se encontraron.
- b) Dificultades que se tuvieron para encontrar las nuevas especies.
- c) Nombres de los científicos que encontraron las nuevas especies.

3. El artículo dice que los descubrimientos son importantes porque...

- a) Es muy divertido investigar sobre los seres vivos.
- b) Los científicos ganaron mucho dinero con su trabajo.
- c) Permiten conocer los cambios que han ocurrido en los seres vivos.

4. La siguiente tabla resume la cantidad de nuevas especies descubiertas.

Grupo Animal	Número de descubrimientos
Artrópodos	65
Plantas	14
Peces	8
Moluscos	5
Corales	1
Animales fósiles	1

Contesta las siguientes preguntas con base en la tabla:

- a) ¿Cuántas especies de peces se descubrieron? _____
- b) ¿Cuál es el grupo animal en el que hubo mayor número de descubrimientos?

Referencia:

<https://slideplayer.es/slide/1126089/>

PAUSA ACTIVA

Tiempo: 5 minutos

Llegó el momento de que te levantes y tomes un descanso para renovar tu Energía Arriba campeón.

- 1.- Levántate, respira por la nariz y suelta el aire por la boca repite esta acción 5 veces.
- 2.- Realiza los ejercicios que se muestra en el **Anexo 1** de Pausa Activa
- 3.-Una vez que realizaste los 12 ejercicios para finalizar acuéstate en el suelo estira completamente tus manos y cierra los ojos respira profundamente por la nariz y saca el aire por la boca cinco veces.

★ **Es momento de continuar con las actividades ánimo :) ...**

“Masa y Volumen”

Tiempo: 30 minutos.

Tema 1.- Propiedades de los materiales: masa y volumen pág.75-85 del libro de Ciencias Naturales.

★ Para comenzar

Empezaremos por platicar que es la “masa”, es la cantidad de materia que contiene un objeto. La unidad más usada para medir la masa es Kilogramo (Kg), sin embargo existen otras unidades de medida como el gramo, la tonelada, entre otras.

Ahora bien si pensamos en ese mismo objeto y sabemos que tiene una masa pero también ocupa un espacio a ese espacio se le llama “Volumen”.

Por ejemplo el espacio que ocupa una palomita de maíz no es el mismo que de una manzana tienen diferente Volumen.



Ahora que ya clarificamos algunas ideas comencemos a practicar sobre el peso y el volumen. Primero Elaboramos un instrumentos que nos ayude a pesar los objetos “La Balanza”

Materiales:

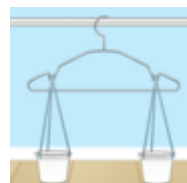
- Un gancho
- Hilo
- 2 tapaderas o platos de mismo peso pueden ser de unicel o plástico o incluso vasos desechables.

Procedimiento:

- Cortar dos metros de hilo.
- En cada extremo del gancho amarra un punta de cada uno de tus hilos de manera que ambos queden del mismo largo uno en cada extremo, como se muestra en la figura siguiente.



- Coloca los dos recipientes en la parte inferior de los hilos, estos deben estar bien nivelados, debe quedar como se muestra en las siguientes figuras.



Manos a la Obra



- Es momento de poner en práctica algunas propiedades de la masa y el volumen.

Cuando colocas en la balanza dos objetos que tiene el mismo peso se mantiene, pero si colocas dos con diferente pesos es evidente que el lado más pesado se inclinara.

Busca en casa 5 pares objetos que tenga casi el mismo peso y ahora comprueba cuál pesa más en “tu balanza” y a continuación anota el nombre del objeto hacia donde se inclinó la balanza.

Ejemplo : Como puedes observar en la siguiente imagen hay una balanza que tiene un carrito de un lado y del otro unos tornillos .



Objeto 1	Objeto 2	Objeto de Mayor peso	Objeto de mayor Volumen
Carro de juguete	Tornillos	Carro de juguete	Carro de Juguete
1.-			
2.-			
3.-			
4.-			
5-			

➤ **Conclusión.**

Después de haber pesado los objetos anteriores ahora observa las tablas de mayor peso y mayor volumen, contesta.

¿Siempre el que tiene mayor peso es el de mayor Volumen o existe alguna variación y por qué crees que suceda esto? _____

PAUSA ACTIVA

Tiempo: 5 minutos

Llegó el momento de que te levantes y tomes un descanso para renovar tu Energía Arriba campeón.

- 1.- Levántate, respira por la nariz y suelta el aire por la boca repite esta acción 5 veces.
- 2.- Realiza los ejercicios que se muestra en el **Anexo 2** de Pausa Activa
- 3.-Una vez que realizaste los ejercicios del anexo para finalizar acuéstate en el suelo estira completamente tus manos y cierra los ojos respira profundamente por la nariz y saca el aire por la boca cinco veces.

★ **Es momento de continuar con las actividades ánimo :) ...**

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

Tiempo: 30 minutos

Actividad

Lee y subraya la opción que contenga las palabras que completan el siguiente texto.

Cada persona, tiene gustos, ideas, forma de ser o pensar y rasgos físicos distintos. Debes respetarte y quererte tal y como eres, esto te ayudará a reconocer que las demás personas también son:_____

- a) Las mismas siempre
- b) Únicas e irrepetibles
- c) Diferentes
- d) Seres humanos

Encierra las acciones que favorecen el cumplimiento de tus derechos y tacha las que no cumplen:

- a) Maltratar
- b) Buena higiene
- c) Cuidar a los niños
- d) Insultar
- e) Respetar
- f) Golpear
- g) Alimentar de manera correcta
- h) No prestar atención

Completa con las palabras del recuadro cada enunciado:

preventivas	virus	salud	desinfectada	agua
-------------	-------	-------	--------------	------

1. El _____ es necesaria para la vida de las personas, plantas y animales.
2. La _____ es fundamental para la realización personal y social.
3. Los _____ entran al organismo por la boca, nariz y ojos.
4. Debemos tomar siempre el agua _____

5. No tocarse la cara con las manos sucias, sobre todo nariz, boca y ojos, es una de las medidas _____ para no infectarse ni contagiar a otros.

PAUSA ACTIVA

Tiempo: 5 minutos

Relajémonos antes de terminar....

- 1.- Levántate, respira por la nariz y suelta el aire por la boca repite esta acción 5 veces.
- 2.- Realiza los ejercicios que se muestra en el **Anexo 3** de Pausa Activa
- 3.-Una vez que realizaste los ejercicios del anexo para finalizar acuéstate en el suelo estira completamente tus manos y cierra los ojos respira profundamente por la nariz y saca el aire por la boca cinco veces.

★ **FELICIDADES FINALIZASTE LAS ACTIVIDADES DE ESTE DÍA**

MARTES 21 DE ABRIL

MATEMÁTICAS

Tiempo: 45 minutos

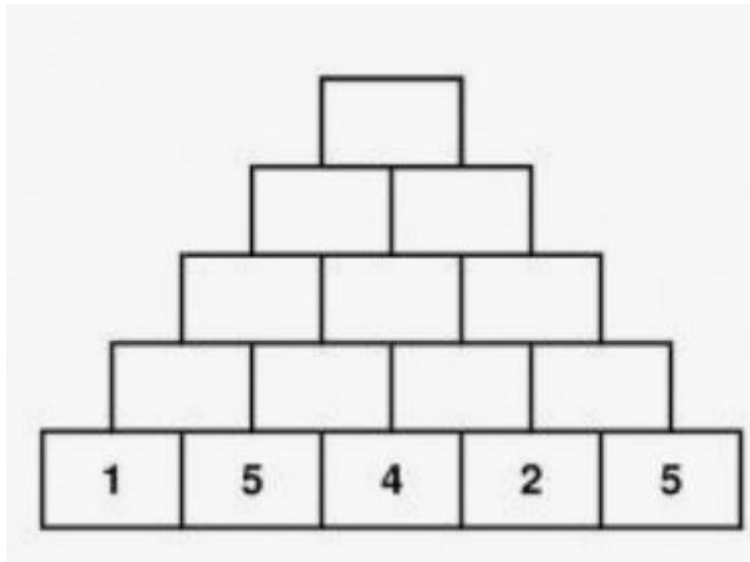
ACTIVIDAD 1:

Resuelve los siguientes problemas:

- Tere tiene 3 litros de leche y los vaciará en vasos a los que les cabe $\frac{1}{4}$ de litro ¿Cuántos vasos va a utilizar?
- Don Martín hace pasteles para vender. Si en cada pastel ocupa $\frac{1}{2}$ de barra de mantequilla ¿cuántas barras de mantequilla ocuparía para hacer 8 pasteles?
- El papá de Luis llevó 2 panes a su casa. Los cenarán Luis, su hermana Dolores y su papá y mamá. ¿Qué fracción del pan le tocará a cada uno si se lo reparten en partes iguales y no sobra nada?

ACTIVIDAD 2:

Calcula mentalmente los resultados de la siguiente pirámide. Comienza sumando de abajo para arriba. Los dos tabiques de abajo dan el resultado del tabique del siguiente nivel:



PAUSA ACTIVA

Tiempo: 5 minutos

Llegó el momento de que te levantes y tomes un descanso para renovar tu energía. Arriba campeón.

- 1.- Levántate, respira por la nariz y suelta el aire por la boca repite esta acción 5 veces.
- 2.- Realiza los ejercicios que se muestra en el **Anexo 2** de Pausa Activa
- 3.-Una vez que realizaste los ejercicios del anexo para finalizar acuéstate en el suelo estira completamente tus manos y cierra los ojos respira profundamente por la nariz y saca el aire por la boca cinco veces.

★ **Es momento de continuar con las actividades ánimo :) ...**

LA ENTIDAD DONDE VIVO

Tiempo: 30 minutos

En la sopa de letras encuentra las respuestas a las preguntas de las actividades económicas que se llevaban a cabo en Querétaro durante el Virreinato.

- 1.- Actividad en la que trabajan principalmente las mujeres a finales del Virreinato _____.
- 2.- ¿Qué fue lo que se llevó a cabo de forma intensa en Guanajuato, Querétaro y Zacatecas donde se extraía la plata y oro para ser enviado a España? _____.
- 3.- Actividad por la que Santiago de Querétaro sobresalió al ser paso obligado hacia el norte de nueva España _____.
- 4.- Actividad que se realiza en el obraje _____.

5.- Fue la principal actividad que realizaban las haciendas _____.

6.- En ellas trabajaban los indígenas en condiciones parecidas alas de los esclavos _____.



Imagen basada en la actividad de libro de textos de la SEP, Ciencias Naturales pág.85

PAUSA ACTIVA

Tiempo: 5 minutos

Relajémonos antes de terminar....

- 1.- Levántate, respira por la nariz y suelta el aire por la boca repite esta acción 5 veces.
- 2.- Realiza los ejercicios que se muestra en el **Anexo 3** de Pausa Activa
- 3.-Una vez que realizaste los ejercicios del anexo para finalizar acuéstate en el suelo estira completamente tus manos y cierra los ojos respira profundamente por la nariz y saca el aire por la boca cinco veces.

★ **Es momento de continuar con las actividades ánimo :) ...**

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

Tiempo: 30 minutos

INFLAMOS EL GLOBO

Haz esta actividad en familia.

1. Hagan un círculo con sus sillas y cada uno tome un lugar con la espalda pegada al respaldo y los pies en el suelo.
2. Imaginen que tienen un globo en su estómago, y pongan sus manos sobre él
3. Este globo se infla no cuando soplamos sino cuando respiramos, todos cierren sus ojos e inflen su globo un poquito con una respiración corta y luego exhalen. Repitan tres veces.
4. Ahora inflen su globo un poco más -en tamaño mediano- respiren y exhalen lentamente. Repita 3 veces.
5. Inflen su globo aún más y -en tamaño grande- respiren profundamente, aguanten la respiración y exhalen lentamente. Repitan 3 veces.

Platiquen sobre la actividad ¿qué sintieron?, ¿puede hacer este ejercicio que su mente se relaje? ¿por qué?

PAUSA ACTIVA

Tiempo: 5 minutos

Relajémonos antes de terminar....

- 1.- Levántate, respira por la nariz y suelta el aire por la boca repite esta acción 5 veces.
- 2.- Realiza los ejercicios que se muestra en el **Anexo 1** de Pausa Activa
- 3.-Una vez que realizaste los ejercicios del anexo para finalizar acuéstate en el suelo estira completamente tus manos y cierra los ojos respira profundamente por la nariz y saca el aire por la boca cinco veces.

★ **FELICIDADES FINALIZASTE LAS ACTIVIDADES DE ESTE DÍA**

MIÉRCOLES 22 DE ABRIL

ESPAÑOL

Tiempo: 45 minutos

Continuemos trabajando con los artículos de divulgación científica....



Los artículos de divulgación científica contienen **títulos** y **subtítulos** que son útiles para organizar la información, también presentan **recursos gráficos**: ilustraciones, fotografías, gráficas o tablas que complementan el texto y ofrecen información extra.

Actividad

Lee la página 82 y 83 de tu libro de Español y contesta lo que se te pide.

Del artículo que leíste de tu libro de texto anota en las siguientes líneas las palabras que desconozcas su significado y busca en tu diccionario la definición y escríbela.

Escribe con tus propias palabras qué es un artículo de divulgación científica:

PAUSA ACTIVA

Tiempo: 5 minutos

Llegó el momento de que te levantes y tomes un descanso para renovar tu energía ¡Arriba campeón!

- 1.- Levántate, respira por la nariz y suelta el aire por la boca repite esta acción 5 veces.
- 2.- Realiza los ejercicios que se muestra en el **Anexo 3** de Pausa Activa
- 3.-Una vez que realizaste los ejercicios del anexo para finalizar acuéstate en el suelo estira completamente tus manos y cierra los ojos respira profundamente por la nariz y saca el aire por la boca cinco veces.

★ **Es momento de continuar con las actividades ánimo :) ...**

ARTÍSTICAS

Tiempo: 30 minutos

COTIDIÁFONOS

Busca en tu casa algunos recipientes de vidrio (de preferencia botellas) y coloca en cada una agua de tal manera que en cada una de ellas se tenga un nivel diferente como se muestra en la imagen:



No te preocupes si las botellas no son iguales todas, hazlo con lo que tengas en casa. Coloca un número a cada botella comenzando en el 1, 2, 3,... e ¡inventar música! Haz mezclas de los números y toca con un palito o una cuchara cada botella de cuerdo a los números.

Intenta la siguiente pieza:

1-1-2-2-2-2-1-1-1-5-5-5-2-2-2-3-3-3

Inventa otras piezas musicales

PAUSA ACTIVA

Tiempo: 5 minutos

Llegó el momento de que te levantes y tomes un descanso para renovar tu energía. Arriba campeón.

- 1.- Levántate, respira por la nariz y suelta el aire por la boca repite esta acción 5 veces.
- 2.- Realiza los ejercicios que se muestra en el **Anexo 1** de Pausa Activa
- 3.-Una vez que realizaste los ejercicios del anexo para finalizar acuéstate en el suelo estira completamente tus manos y cierra los ojos respira profundamente por la nariz y saca el aire por la boca cinco veces

★ **Es momento de continuar con las actividades ánimo :) ...**

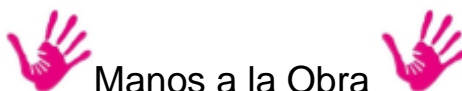
CIENCIAS NATURALES

Tiempo: 30 minutos

La Temperatura

De un tiempo a la fecha quizás te haz dado cuenta que el clima está cambiando, cada vez se siente más calor en la tierra; entonces podemos deducir que la temperatura está aumentando.

Para medir la Temperatura generalmente se usa un instrumento llamado termómetro y este toma la medida del calor de los cuerpos y se expresa en grados Celsius (°C).



Manos a la Obra

Vamos a llevar a cabo un ejercicio que nos permita identificar qué temperaturas podemos encontrar no solo en nuestro cuerpo sino en otros objetos, no necesariamente todos necesitan una temperatura alta.

Cuando la temperatura es alta el calor aumenta y a medida que va disminuyendo la temperatura el calor va cediendo hasta convertirse en cero o incluso negativos es decir en frío o hielo.

Registra la temperatura del día .

A partir de este momento vas llevar a cabo un registro de la temperatura tres veces al día en la siguiente tabla, sé que quizás no tienes un termómetro por esa razón lo realizamos de manera empírica como nuestros antepasados haciendo uso de los siguientes conceptos o dibujos.

Cuando haga mucho Calor = **Temperatura Alta**



Cuando no hace frío ni calor = **Temperatura Media**



Cuando hace Frío = **Temperatura Baja** ❄️

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:00 a.m.					
12:00 hrs					
2:00 p.m.					
8:00 p.m.					

➤ **Conclusión.**

Para terminar tú sabes que si tomas el té, café o leche caliente te quemas por que su temperatura esta alta y con el paso de los años aprendes a identificar lo que puedes tomar sin que te dañe a continuación escribe un listado de las cosas de acuerdo a su temperatura.

Alta temperatura Peligro de lastimarse si lo tocas.	Temperatura Ambiente Sin Peligro y se puede tomar	Baja Temperatura Sin peligro y se puede tomar por un momento

PAUSA ACTIVA

Tiempo: 5 minutos

Relajémonos antes de terminar....

- 1.- Levántate, respira por la nariz y suelta el aire por la boca repite esta acción 5 veces.
- 2.- Realiza los ejercicios que se muestra en el **Anexo 2** de Pausa Activa
- 3.-Una vez que realizaste los ejercicios del anexo para finalizar acuéstate en el suelo estira completamente tus manos y cierra los ojos respira profundamente por la nariz y saca el aire por la boca cinco veces.

★ **FELICIDADES FINALIZASTE LAS ACTIVIDADES DE ESTE DÍA**

MATEMÁTICAS

Tiempo: 45 minutos

ACTIVIDAD 1:

Escribe los números faltantes de las siguientes sucesiones numéricas:

2456, 2556, _____; _____, _____, 2956, _____, _____, 3256.

¿Cuánto hay que sumar a un término de la sucesión para encontrar el siguiente?

_____, _____, **245, 260, 275,** _____, _____, _____, _____

¿Cuánto hay que sumar a un término de la sucesión para encontrar el siguiente?

ACTIVIDAD 2:

Juega carrera a 20 con alguien de tu familia².

Gana quien llegue primero a juntar 20 puntos.

1. Usa esta tabla que viene al final de estas instrucciones
2. Pónganse de acuerdo y vean quién va a comenzar
3. Quien empieza decide si inicia con el 1 o con el 2 y lo escribe en su columna
4. Es turno de la otra persona, quien debe sumar 1 o 2 a la cantidad del otro jugador y anota el resultado de la suma en su columna
5. Van alternando las tiradas siempre sumando 1 o 2 según les convenga y ¡gana quien llegue a 20!
6. Repite el juego varias veces y piensa en una estrategia para ganar ¿en qué debes fijarte? ¿cuáles son los números que te ayudan más?

² Tomada de Juega y Aprende Matemáticas

EJEMPLO			TU NOMBRE:	TU FAMILIAR:
ANA	LUIS			
2	3			
4	6			
8	10			
11	13			
15	17			
19	20			

PAUSA ACTIVA

Tiempo: 5 minutos

Llegó el momento de que te levantes y tomes un descanso para renovar tu energía. Arriba campeón.

- 1.- Levántate, respira por la nariz y suelta el aire por la boca repite esta acción 5 veces.
- 2.- Realiza los ejercicios que se muestra en el **Anexo 3** de Pausa Activa
- 3.-Una vez que realizaste los ejercicios del anexo para finalizar acuéstate en el suelo estira completamente tus manos y cierra los ojos respira profundamente por la nariz y saca el aire por la boca cinco veces.

★ **Es momento de continuar con las actividades ánimo :) ...**

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

Tiempo: 30 minutos

Lee con atención los siguientes enunciados y subraya el que conteste la pregunta:

¿Cuál de las siguientes situaciones es un ejemplo de una persona que se expresa de manera no violenta?

- a) Mariana levantó la mano en clase para que se le diera la palabra y decir tranquilamente que no estaba de acuerdo.
- b) Ramón golpeó a un compañero porque dijo que no le gustaba la pizza.
- c) Juan le gritó a David porque a él le gusta el color azul y a Juan no.

d) Ninguna de las anteriores es una situación sin violencia.

Clasifica las acciones en la siguiente tabla según corresponda.

* Separar la basura. • Tirar basura en la calle. • Poner la basura en su lugar. • Promover la limpieza comunitaria. • Usar popotes. • Quemar basura. • Cuidar los ríos, lagos de mi entidad. • Dejar la llave de agua abierta. • Talar árboles.

Acciones que ayudan a preservar el medio ambiente	Acciones que contaminan el medio ambiente

Lee los siguientes enunciados y subraya el que responda a las preguntas:

¿Por qué son importantes las leyes?

- a) Para que cada persona haga libremente lo que quiera.
- b) Para que solo los adultos sean capaces de tener derechos.
- c) Para que exista un orden en la sociedad y así todos tengan las mismas oportunidades.
- d) Para que los niños sean libres de hacer lo que quieran sin que nadie les pueda llamar la atención.

¿Qué acciones te permiten tomar acuerdos sin violencia?

- a) Tomar ventaja de los demás.
- b) Portarse agresivo y violento.
- c) Dialogar y ser tolerante.
- d) Quedarse callado.

PAUSA ACTIVA

Tiempo: 5 minutos

Llegó el momento de que te levantes y tomes un descanso para renovar tu energía. Arriba campeón.

- 1.- Levántate, respira por la nariz y suelta el aire por la boca repite esta acción 5 veces.
- 2.- Realiza los ejercicios que se muestra en el **Anexo 2** de Pausa Activa
- 3.-Una vez que realizaste los ejercicios del anexo para finalizar acuéstate en el suelo estira completamente tus manos y cierra los ojos respira profundamente por la nariz y saca el aire por la boca cinco veces.

★ **Es momento de continuar con las actividades ánimo :) ...**

LA ENTIDAD DONDE VIVO

Tiempo: 30 minutos

Realiza la lectura de las “Nuevas actividades económicas: cambios en los paisajes y en la vida cotidiana de mi entidad” de la página 80-84 y ahora haz una reflexión para que pueda contestar lo siguiente.

- 1.- De las actividades mencionadas ¿cuáles se realizaban en tu comunidad?

- 2.- ¿Qué ha cambiado en el paisaje a causa de las nuevas actividades?

- 3.- ¿Qué cambios tuvo la vida Diaria?

PAUSA ACTIVA

Tiempo: 5 minutos

Relajémonos antes de terminar....

- 1.- Levántate, respira por la nariz y suelta el aire por la boca repite esta acción 5 veces.
- 2.- Realiza los ejercicios que se muestra en el **Anexo 1** de Pausa Activa
- 3.-Una vez que realizaste los ejercicios del anexo para finalizar acuéstate en el suelo estira completamente tus manos y cierra los ojos respira profundamente por la nariz y saca el aire por la boca cinco veces.

★ **FELICIDADES FINALIZASTE LAS ACTIVIDADES DE ESTE DÍA**

VIERNES 24 DE ABRIL

ESPAÑOL

Tiempo: 45 minutos

Lee el siguiente texto y elige la opción que contenga las palabras que faltan y después completa el texto.

- a) mientras, después, primero, finalmente.
- b) primero, finalmente, después, mientras.
- c) primero, mientras, después, finalmente.
- d) primero, mientras, finalmente, después.

Me llamo Valentina. Mi mejor amigo es Lucas. Ayer cociné un rico pastel de chocolate para su fiesta de cumpleaños, te voy a contar como lo hice: _____ batí las claras a punto de turrón. Las dejé aparte _____ ablandaba la mantequilla con el azúcar y las yemas. _____ agregué la harina, el polvo de hornear y la cocoa; revolví las claras batidas con una cuchara y, _____, todo lo vacié a un molde engrasado, lo horneé durante cuarenta y cinco minutos. Entre mi tía y yo lo decoramos con almendras y grajea de colores y le pusimos ocho velitas.
¡Feliz cumpleaños, Lucas!

Relaciona las siguientes características de un periódico con la definición correspondiente.

Características	Definición
1. La primera hoja del periódico	a. Es un medio de comunicación
2. En la primera plana	b. Se describen sucesos importantes
3. El periódico	c. Se llama primera plana
4. En las notas periodísticas	d. Se encuentra el nombre y la fecha del periódico

Escribe en el siguiente espacio una noticia relevante de tu comunidad, te puedes guiar con las siguientes preguntas:

- ¿Qué sucedió? (El hecho).
- ¿A quién le sucedió? (El sujeto).
- ¿Cómo le sucedió? (La manera).
- ¿Dónde sucedió? (El sitio).
- ¿Cuándo sucedió? (El tiempo).
- ¿Por qué sucedió? (La causa).

(Tomado del libro de texto Español SEP, Tercer Grado)

Lee con atención el siguiente texto:

Se denomina adivinanza a un acertijo expresado en forma de rima. Como todo acertijo, la adivinanza presenta una incógnita a resolver, poniendo en juego la inteligencia del interpretador³.

Lee las adivinanzas, de las siguientes opciones elige la que corresponda a cada una⁴.

La abuela

El caracol

La cebolla

La rana

El sol

Canto en la orilla, vivo en
el agua, no soy pescado, ni
soy cigarra.

Soy rubio y no tengo pelo. Soy
alto y no tengo cuerpo.

Soy pequeño y blandito y
mi casa llevo sobre el
lomito.

Tengo capa sobre capa; si
me las quieren quitar nadie
de llorar se escapa.

Se parece a mi madre pero
es más mayor, tiene otros

³ <https://www.definicionabc.com/general/adivinanza.php> Consultado el 22 de octubre de 2019

⁴ <https://www.bosquedefantasias.com/adivanzas-infantiles-cortas>

hijos que mis tíos son.

PAUSA ACTIVA

Tiempo: 5 minutos

Llegó el momento de que te levantes y tomes un descanso para renovar tu energía. Arriba campeón.

- 1.- Levántate, respira por la nariz y suelta el aire por la boca repite esta acción 5 veces.
- 2.- Realiza los ejercicios que se muestra en el **Anexo 2** de Pausa Activa
- 3.-Una vez que realizaste los ejercicios del anexo para finalizar acuéstate en el suelo estira completamente tus manos y cierra los ojos respira profundamente por la nariz y saca el aire por la boca cinco veces.

★ **Es momento de continuar con las actividades ánimo :) ...**

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

Tiempo: 30 minutos

HABLEMOS DE LAS EMOCIONES

Recorta del anexo 4 las palabras que están en los recuadros y mételos en una caja o vaso. Haz un círculo con tu familia y vayan pasando la caja o vaso jugando a la papa caliente. Canten:

“La papa caliente estaba en el sartén tenía mucho aceite. ¿Quién se quemó? ¡Uno, dos, tres!”

Quien se quedó con la caja o vaso al final de la canción, toma uno de esos papелitos y plástica a los demás en qué momento ha sentido esa emoción que le tocó en el papелito. Vuelve a meter el papel en el vaso y vuelvan a jugar varias veces.

PAUSA ACTIVA

Tiempo: 5 minutos

Llegó el momento de que te levantes y tomes un descanso para renovar tu energía. Arriba campeón.

- 1.- Levántate, respira por la nariz y suelta el aire por la boca repite esta acción 5 veces.
- 2.- Realiza los ejercicios que se muestra en el **Anexo 1** de Pausa Activa

3.-Una vez que realizaste los ejercicios del anexo para finalizar acuéstate en el suelo estira completamente tus manos y cierra los ojos respira profundamente por la nariz y saca el aire por la boca cinco veces.

★ **Es momento de continuar con las actividades ánimo :) ...**


ARTÍSTICAS

Tiempo: 30 minutos

GALERÍA DE ZOOLOCO


Invita a tu familia a participar. Hagan papelitos y escriban en cada uno al menos 4 animales diferentes. Métanlos en una cajita o vaso y revuélvanlos.

Cada participante tomará tres papelitos y armará un nuevo animal que esté formado con características de los que les tocaron en sus papelitos. Coloreen o pinten sus creaciones y guárdenlo en un lugar seguro. La siguiente semana lo utilizarán.



AUTOEVALUACIÓN

SEMANA 20 AL 24 DE ABRIL



Es momento de revisar lo que has aprendido en esta semana de trabajo. lee cada enunciado y marca con una (X) el nivel donde consideras que te encuentra al término de las actividades:

	Siempre	A veces	Me faltó hacerlo
Realicé las actividades conforme al programa de cada día de la semana.			
Las actividades las realizó la mayor parte del tiempo sin ayuda, de manera autónoma			
Leo cuidadosamente las actividades antes de hacerlas.			

Escribe ¿Cuál fue la actividad que más te gustó de esta semana?, ¿Por qué?_____

¿Cuál actividad fue la que te costo mayor trabajo realizar?_____

ACTIVIDADES

SEMANA 27 DE ABRIL AL 1 DE MAYO

LUNES 27 DE ABRIL

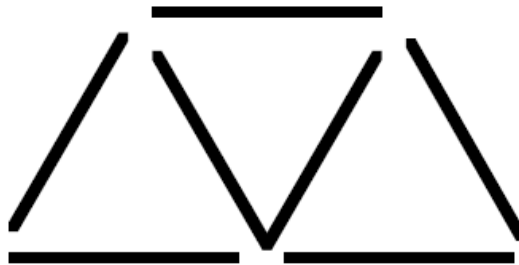
MATEMÁTICAS

Tiempo: 45 minutos

ACTIVIDAD 1:

Rompecabezas⁵.

Consigue en el patio unos palitos o varitas, intenta que sean del mismo tamaño. Haz la figura que se muestra a continuación y realiza lo que se indica en la instrucción. ¡Reta a alguien de tu familia a hacerlo!



¿Puedes dejar 2 triángulos moviendo dos palillos?

ACTIVIDAD 2:

¡Dinero!

Responde los siguientes problemas

- Jaime ha decidido ahorrar para comprarse una nueva mochila. El día de hoy tiene \$135, ha decidido que cada semana ahorrará \$25 a partir de hoy.
 - ¿Cuánto dinero tendrá Juan en 2 semanas más a partir de hoy? _____
 - ¿Y en 5 semanas a partir de hoy? _____
 - ¿Y en 7 semanas a partir de hoy? _____
- Si la mochila que quiere Jaime cuesta \$325 ¿Cuánto dinero le falta o le sobrá cuando vaya en la semana 7?

⁵ Tomada de Matemáticas para la Familia

PAUSA ACTIVA

Tiempo: 5 minutos

Llegó el momento de que te levantes y tomes un descanso para renovar tu energía. Arriba campeón.

- 1.- Levántate, respira por la nariz y suelta el aire por la boca repite esta acción 5 veces.
- 2.- Realiza los ejercicios que se muestra en el **Anexo 3** de Pausa Activa
- 3.-Una vez que realizaste los ejercicios del anexo para finalizar acuéstate en el suelo estira completamente tus manos y cierra los ojos respira profundamente por la nariz y saca el aire por la boca cinco veces.

★ **Es momento de continuar con las actividades ánimo :) ...**

CIENCIAS NATURALES

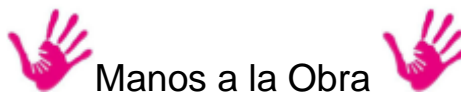
Tiempo: 30 minutos

“Fuerza”

Como sabemos cuando aplicamos una fuerza a un objeto se producen algunos cambios en dicho objeto.

Ejemplo : si tienes una pelota y le pegas una patada en ese momento aplicas una fuerza y lo que sucede es que la pelota se cambió de lugar

Cuando hacemos fuerza contra una cosa para moverla, decimos que empujamos, y cuando hacemos fuerza para traer algo contra nosotros estamos jalando.



▼ Ilumina las imágenes en donde las personas hagan más esfuerzo.



Imagen tomada de <https://images.app.goo.gl/eBsAFbwag7XAh3BQ6>

➤ Conclusión.

Juega con tus hermanos o padres a las canicas o el trompo y explica cómo actúan estas fuerzas para que se puedan mover los objetos.



Imagen tomada de <https://images.app.goo.gl/eBsAFbwag7XAh3BQ6>

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

PAUSA ACTIVA

Tiempo: 5 minutos

Llegó el momento de que te levantes y tomes un descanso para renovar tu energía. Arriba campeón.

- 1.- Levántate, respira por la nariz y suelta el aire por la boca repite esta acción 5 veces.
- 2.- Realiza los ejercicios que se muestra en el **Anexo 2** de Pausa Activa
- 3.-Una vez que realizaste los ejercicios del anexo para finalizar acuéstate en el suelo estira completamente tus manos y cierra los ojos respira profundamente por la nariz y saca el aire por la boca cinco veces.

★ **Es momento de continuar con las actividades ánimo :) ...**

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

Tiempo: 30 minutos

Lee y subraya los conflictos y los acuerdos que se presentan en el cuent⁶o y las partes involucradas.

Los dos hijos de un labrador vivían siempre discutiendo. Se peleaban por cualquier motivo, como quién iba a manejar el arado, quién sembraría, y así con todo. Cada vez que había una riña, ellos dejaban de hablarse. La concordia parecía algo imposible entre los dos. Eran testarudos, orgullosos y para su padre le suponía una dificultad mejorar estos sentimientos.

⁶ <https://www.guiainfantil.com/1377/fabulas-para-ninos-los-hijos-del-labrador.html> Consultado el 1 de noviembre de 2019.
Texto adaptado para fines didácticos MEAD

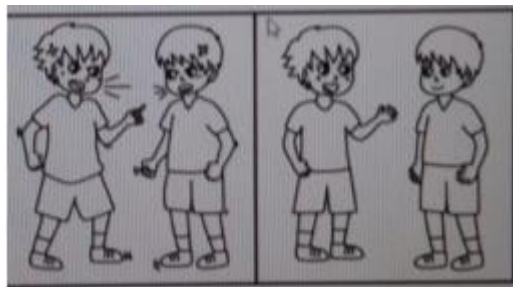
Fue entonces que decidió darles una lección. Para poner un fin a esta situación, el labrador les llamó y les pidió que fueran al bosque y le trajeran un manojo de leña. Los chicos obedecieron a su padre y una vez en el bosque empezaron a competir para ver quién recogía más leños. Y otra pelea se armó. Cuando cumplieron la tarea, se fueron hacia su padre que les dijo: - Ahora, junten todas las varas, las amarran muy fuerte con una cuerda y veamos quién es el más fuerte de los dos. Tendrán que romper todas las varas al mismo tiempo. Y así lo intentaron los dos chicos. Pero a pesar de todos sus esfuerzos, no lo consiguieron. Entonces deshizo el atado y les dio las varas una a una; los hijos las rompieron fácilmente. - ¡Se dan cuenta! les dijo el padre. Si ustedes permanecen unidos como el atado de varas, serán invencibles ante la adversidad; pero si están divididos serán vencidos uno a uno con facilidad. Cuando estamos unidos, somos más fuertes y resistentes, y nadie podrá hacernos daño.

Contesta la siguiente pregunta:

¿Qué pasaría si los conflictos no se solucionan?

Lee los siguientes enunciados y encierra las maneras en las que se solucionan los conflictos.

- Guardar la calma
- Dejar que la otra persona hable
- Gritar
- Hacer preguntas
- Ignorar alguna de las partes involucradas
- Insultar
- Buscar un punto de acuerdo



Describe si alguna vez te has encontrado en un conflicto, cómo lo solucionaste y cómo te sentiste al final.

PAUSA ACTIVA

Tiempo: 5 minutos

Relajémonos antes de terminar....

- 1.- Levántate, respira por la nariz y suelta el aire por la boca repite esta acción 5 veces.
- 2.- Realiza los ejercicios que se muestra en el **Anexo 1** de Pausa Activa
- 3.-Una vez que realizaste los ejercicios del anexo para finalizar acuéstate en el suelo estira completamente tus manos y cierra los ojos respira profundamente por la nariz y saca el aire por la boca cinco veces.

★ **FELICIDADES FINALIZASTE LAS ACTIVIDADES DE ESTE DÍA**

MARTES 28 DE ABRIL

ESPAÑOL

Tiempo: 45 minutos

Lee el cuento⁷ y después subraya los personajes, sus características y el escenario en donde se desenvuelve.

Había una vez un leopardo sin color. Era gris y blanco en vez de tener un pelaje dorado como el resto de sus compañeros y familia. No obstante, esta falta de color le había hecho tan conocido en la comarca, que los mejores veterinarios y biólogos del mundo querían viajar hasta allí para conocerle. Querían investigar hasta dar con una pócima que le devolviese el color. Hasta el momento, ninguno lo había conseguido porque todos los colores resbalaban sobre la piel del leopardo. Lo que no sabían es que la falta de color era en realidad símbolo de tristeza, que el hecho de vivir en cautividad, expuesto a los ojos de los visitantes del zoológico en el que estaba, había ido poco a poco borrando sus colores. Un día llegó a la comarca un investigador muy prestigioso, pero algo loco. Lo hacía todo con prisas y se le rompían las cosas cada dos por tres. Al llegar a la jaula del leopardo, el doctor chiflado empezó a decirle muy bajito, cerca de la oreja, que él le devolvería el color. Se puso a preparar una poción hecha con hierbas del bosque y se la dio a beber al leopardo. Al momento, el animal comenzó a tomar colores y tonos vivos. Lo que la gente no sabía es que en realidad esa poción no tenía ningún efecto, era solo una maniobra para distraerlos y ocultar sus verdaderas intenciones. Sin embargo, todos quisieron saber cuál era el secreto. Lo que había hecho para lograr que el leopardo dejase de ser gris. No hubo más secreto que prometer al animal que le devolvería la libertad y, por supuesto, cumplir su palabra. Viendo la tristeza que causaba al leopardo su encierro, era lógico que la idea de ser libre le devolviese la ilusión y la sonrisa. Al final, tras largas negociaciones, los responsables del zoológico donde vivía finalmente accedieron a llevarlo a la selva y liberarlo. Allí, nunca más volvió a perder su color.

⁷ <http://www.cuentoscortos.com/cuentos-originales/el-leopardo-gris> Consultado el 21 de octubre de 2019

Ya que leíste el cuento, contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Qué hubiera pasado si el investigador no hubiera llegado a la comarca?

2. ¿Para qué personaje del cuento fue más importante la aparición del investigador?

3. Menciona dos características del leopardo y dos del investigador.

Recordemos qué son son adjetivos y los adverbios...

Los **adjetivos** siempre describen y acompañan a sustantivos, mientras que los **adverbios** complementan verbos, adjetivos u otros adverbios. El **adverbio** es una palabra con la que se complementa un verbo, un adjetivo u otro adverbio. Generalmente expresa: modo, lugar, tiempo, cantidad, etc.

Escribe en la línea si la información corresponde a los adverbios o adjetivos.

Acompaña al verbo y nos indica cómo se desarrolla la acción, por esa razón puede contestar a preguntas como ¿dónde?, ¿cómo? y ¿cuándo? _____

<https://www.significados.com/adverbio/> Consultado el 22 de octubre de 2019 Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

Lo que hacen es atribuir a los sustantivos cierta cualidad que es concreta, tangible y perceptible a través de los sentidos _____

Fuente: <https://concepto.de/adjetivo/#ixzz6364ZunLk> Consultado el 22 de octubre de 2019 Texto adaptado para fines didácticos MEAD

Con ayuda de un familiar escribe 5 enunciados utilizando adjetivos y adverbios:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

De los enunciados que escribiste encierra con color verde los adjetivos y con azul los adverbios.

PAUSA ACTIVA

Tiempo: 5 minutos

Llegó el momento de que te levantes y tomes un descanso para renovar tu energía. Arriba campeón.

- 1.- Levántate, respira por la nariz y suelta el aire por la boca repite esta acción 5 veces.
- 2.- Realiza los ejercicios que se muestra en el **Anexo 3** de Pausa Activa
- 3.-Una vez que realizaste los ejercicios del anexo para finalizar acuéstate en el suelo estira completamente tus manos y cierra los ojos respira profundamente por la nariz y saca el aire por la boca cinco veces.

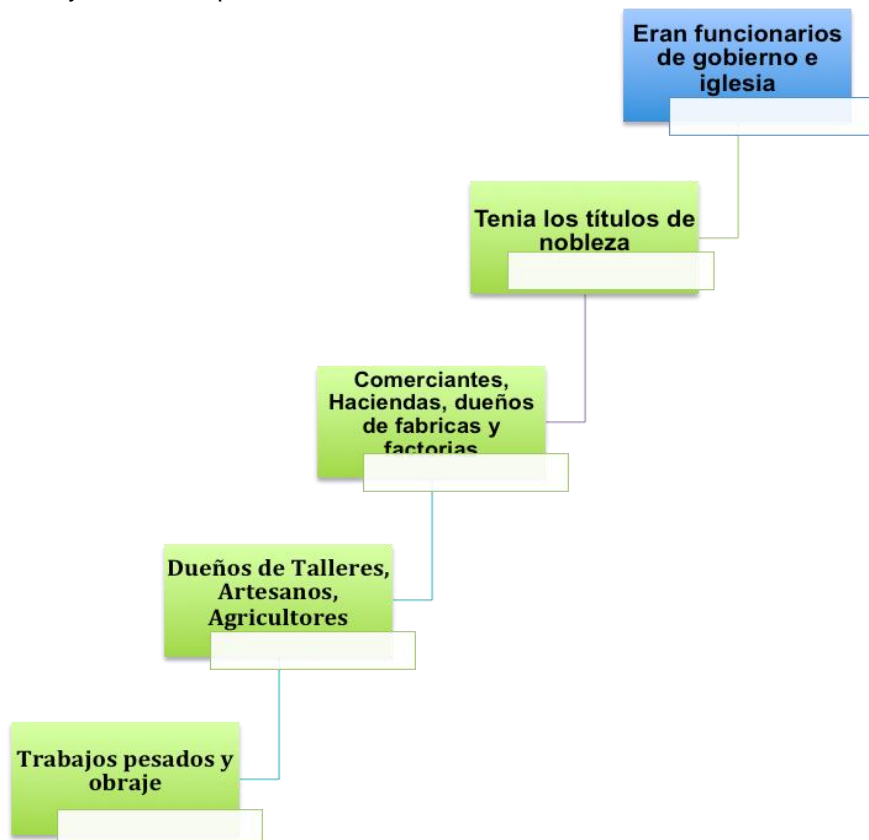
★ **Es momento de continuar con las actividades ánimo :) ...**

LA ENTIDAD DONDE VIVO

Tiempo: 30 minutos

“Gobierno y sociedad en los pueblos y las ciudades virreinales”

Realiza la lectura de tu libro de mi entidad de la páginas 87 a la 89 y con esa información además del material recortable del anexo 5 de mi Entidad, pega donde corresponda de acuerdo con la organización del gobierno de mayor a menor poder.



PAUSA ACTIVA

Tiempo: 5 minutos

Llegó el momento de que te levantes y tomes un descanso para renovar tu energía. Arriba campeón.

- 1.- Levántate, respira por la nariz y suelta el aire por la boca repite esta acción 5 veces.
- 2.- Realiza los ejercicios que se muestra en el **Anexo 1** de Pausa Activa
- 3.-Una vez que realizaste los ejercicios del anexo para finalizar acuéstate en el suelo estira completamente tus manos y cierra los ojos respira profundamente por la nariz y saca el aire por la boca cinco veces.

★ **Es momento de continuar con las actividades ánimo :) ...**

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

Tiempo: 30 minutos

RETRATOS DE FAMILIA

Invita a tu familia a realizar esta actividad contigo.

Cada integrante debe elegir a otro integrante de la familia para poder hacerle un retrato. Esfuérzate para que te quede muy bien.

Una vez acabado los demás miembros de la familia escriben detrás del retrato una frase que muestre el porque le dan gracias a esa persona de algo lindo que haya hecho por la familia, o algo bueno que aporte.

Al final del tiempo quien dibujó el retrato le entrega a la otra persona su dibujo leyéndole las frases que todos escribieron.

PAUSA ACTIVA

Tiempo: 5 minutos

Relajémonos antes de terminar....

- 1.- Levántate, respira por la nariz y suelta el aire por la boca repite esta acción 5 veces.
- 2.- Realiza los ejercicios que se muestra en el **Anexo 2** de Pausa Activa
- 3.-Una vez que realizaste los ejercicios del anexo para finalizar acuéstate en el suelo estira completamente tus manos y cierra los ojos respira profundamente por la nariz y saca el aire por la boca cinco veces.

★ **FELICIDADES FINALIZASTE LAS ACTIVIDADES DE ESTE DÍA**

MIÉRCOLES 29 DE ABRIL

MATEMÁTICAS

Tiempo: 45 minutos

Organiza jugar con alguien de tu familia a la tiendita. Busca 15 cosas en tu casa que podrían vender, ponles precio y acomoda todo.

Dibuja las monedas y billetes que necesiten para jugar, haz de diversos valores:

Billetes: \$200, \$100, \$50, \$20

Monedas: \$10, \$5, \$2 y \$1

Jueguen a comprar y vender. ¡Tú debes comenzar siendo el vendedor o la vendedora!

PAUSA ACTIVA

Tiempo: 5 minutos

Llegó el momento de que te levantes y tomes un descanso para renovar tu energía. Arriba campeón.

- 1.- Levántate, respira por la nariz y suelta el aire por la boca repite esta acción 5 veces.
- 2.- Realiza los ejercicios que se muestra en el **Anexo 1** de Pausa Activa
- 3.-Una vez que realizaste los ejercicios del anexo para finalizar acuéstate en el suelo estira completamente tus manos y cierra los ojos respira profundamente por la nariz y saca el aire por la boca cinco veces.

★ **Es momento de continuar con las actividades ánimo :) ...**

ARTÍSTICAS

Tiempo: 30 minutos

CÉDULAS DE ARTE

Cuando un artista muestra sus obras de arte plásticas (pinturas, esculturas, etc) a otras personas, les colocan una tarjetita llamada cédula que presenta las características de su obra. Mira el ejemplo⁸:

⁸ Libro de texto de Educación Artísticas. Tercer grado.



Nombre del autor: **Vincent van Gogh**
Título de la obra: **El dormitorio**
Fecha en la que se realizó: **1888**
Técnica: **óleo sobre tela**

Haz con tu familia las cédulas de las creaciones del ZOOLOCO que hicieron la semana pasada y colóquela junto con su obra de arte en algún lugar de su casa.

Nota: La técnica se refiere a la manera en que se usan los distintos materiales y herramientas, para hacer la obra de arte. ¿Qué usaste en tu obra de arte? Colores, plumones, colorantes naturales....

PAUSA ACTIVA

Tiempo: 5 minutos

Llegó el momento de que te levantes y tomes un descanso para renovar tu energía. Arriba campeón.

- 1.- Levántate, respira por la nariz y suelta el aire por la boca repite esta acción 5 veces.
- 2.- Realiza los ejercicios que se muestra en el **Anexo 2** de Pausa Activa
- 3.-Una vez que realizaste los ejercicios del anexo para finalizar acuéstate en el suelo estira completamente tus manos y cierra los ojos respira profundamente por la nariz y saca el aire por la boca cinco veces.

★ **Es momento de continuar con las actividades ánimo :) ...**

CIENCIAS NATURALES

Tiempo: 30 minutos

Diviértete, aprende y repasa, realizando la siguiente sopa de letras.

Repaso Bloque III Ciencias

¿Como son los materiales y sus interacciones



www.educima.com

Temperatura	balanza
celsius	empujar
fuerza	grados
gramos	jalar
kilogramo	masa
palanca	polea
prensa	termometro
tornillo	volumen

PAUSA ACTIVA

Tiempo: 5 minutos

Relajémonos antes de terminar....

- 1.- Levántate, respira por la nariz y suelta el aire por la boca repite esta acción 5 veces.
- 2.- Realiza los ejercicios que se muestra en el **Anexo 3** de Pausa Activa
- 3.-Una vez que realizaste los ejercicios del anexo para finalizar acuéstate en el suelo estira completamente tus manos y cierra los ojos respira profundamente por la nariz y saca el aire por la boca cinco veces.

★ **FELICIDADES FINALIZASTE LAS ACTIVIDADES DE ESTE DÍA**

JUEVES 30 DE ABRIL

ESPAÑOL

Tiempo: 45 minutos

Recordemos qué son las encuestas:

Se le denomina encuesta a la serie de preguntas cuya finalidad es recabar la opinión de las personas sobre distintos temas⁹.

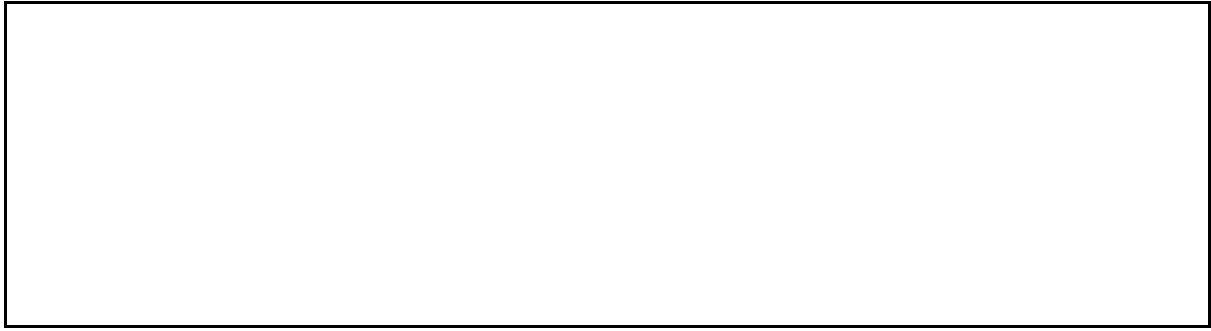
Realiza la siguiente encuesta con ayuda de tus familiares, aplícala a 3 o 4 de ellos.

Encuesta

1. Género: Femenino _____ Masculino _____
2. ¿Cuántos años tienes? _____
3. ¿Te gustan las frutas? Sí _____ No _____
4. ¿Qué prefieres, frutas dulces o ácidas? Dulces _____ Ácidas _____
5. De las siguientes frutas, cuál prefieres: Mango _____ Manzana _____ Uva _____

Después de realizar las encuestas, elabora un reporte con la información que recabaste de las encuestas:

⁹ <https://definicion.de/encuesta/> Consultado el 22 de octubre de 2019. Texto adaptado para fines didácticos MEAD.



Recordemos¹⁰:

Los gráficos se utilizan para ilustrar y presentar un conjunto de datos relacionados entre sí, de manera que facilite su comprensión, comparación y análisis.

Ahora en la recuadro siguiente, realiza una gráfica de barras utilizando las respuestas de la pregunta número 5 de las encuestas que aplicaste.



PAUSA ACTIVA

Tiempo: 5 minutos

Llegó el momento de que te levantes y tomes un descanso para renovar tu energía. Arriba campeón.

- 1.- Levántate, respira por la nariz y suelta el aire por la boca repite esta acción 5 veces.
- 2.- Realiza los ejercicios que se muestra en el **Anexo 2** de Pausa Activa
- 3.-Una vez que realizaste los ejercicios del anexo para finalizar acuéstate en el suelo estira completamente tus manos y cierra los ojos respira profundamente por la nariz y saca el aire por la boca cinco veces.

★ **Es momento de continuar con las actividades ánimo :) ...**

¹⁰ <https://www.guioteca.com/educacion-para-ninos/graficos-para-que-nos-sirven-y-cuales-son-los-principales>

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

Tiempo: 30 minutos

Recordemos¹¹: Los mediadores son una figura neutral e imparcial que facilitan el diálogo entre las partes del conflicto para que encuentren una solución.

Ahora lee y contesta la pregunta:

Laura y Brenda son amigas en la escuela, al salir al recreo, Brenda le dice a Laura que ya no quiere ser su amiga, por lo que Laura se siente muy triste y comienza a llorar porque ella solo quiere jugar con Brenda.

Luis y Diego son hermanos y se están insultando porque Luis no quiere cambiarle a la televisión para poner el programa que le gusta a Diego.

De los textos anteriores, ¿Cuándo consideras que se necesita un mediador para resolver un conflicto?

Encierra las acciones que un mediador debe realizar ante un conflicto.

- a) Reunir a las partes involucradas
- b) Reírse del conflicto
- c) Permitirles dialogar
- d) Apoyar a alguna de las partes, pero solo si está en lo correcto
- e) Dar la oportunidad de hablar a todos los involucrados
- f) Animar a una reconciliación
- g) Analizar la situación
- h) Escuchar las opiniones de todos los involucrados
- i) Tomar iniciativa
- j) Sugerir acuerdos
- k) Decir que están mal sin haber escuchado las opiniones de todos los involucrados

La tolerancia es una actitud que se basa en respetar las opiniones, ideas o actitudes de las otras personas aunque no coincidan con las propias.

Contesta la siguiente pregunta: ¿Por qué es importante la tolerancia en la resolución de un conflicto?

¹¹ <https://www.mediacionchile.cl/sitioumed/que-puedes-medar/> Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

PAUSA ACTIVA

Tiempo: 5 minutos

Llegó el momento de que te levantes y tomes un descanso para renovar tu energía. Arriba campeón.

- 1.- Levántate, respira por la nariz y suelta el aire por la boca repite esta acción 5 veces.
- 2.- Realiza los ejercicios que se muestra en el **Anexo 3** de Pausa Activa
- 3.-Una vez que realizaste los ejercicios del anexo para finalizar acuéstate en el suelo estira completamente tus manos y cierra los ojos respira profundamente por la nariz y saca el aire por la boca cinco veces.

★ **Es momento de continuar con las actividades ánimo :) ...**

LA ENTIDAD DONDE VIVO

Tiempo: 30 minutos

Recordando el virreinato

Para finalizar el recorrido por la entidad del bloque 3 dibuja y escribe cómo crees que era la vida de los niños durante el Virreinato.

Dibuja



Describe las característica de tu dibujo de la vida de los niños : _____

PAUSA ACTIVA

Tiempo: 5 minutos

Relajémonos antes de terminar....

- 1.- Levántate, respira por la nariz y suelta el aire por la boca repite esta acción 5 veces.
- 2.- Realiza los ejercicios que se muestra en el **Anexo 1** de Pausa Activa
- 3.-Una vez que realizaste los ejercicios del anexo para finalizar acuéstate en el suelo estira completamente tus manos y cierra los ojos respira profundamente por la nariz y saca el aire por la boca cinco veces.

★ **FELICIDADES FINALIZASTE LAS ACTIVIDADES DE ESTE DÍA**

VIERNES 1 DE MAYO

MATEMÁTICAS

Tiempo: 45 minutos

ACTIVIDAD 1:

¡A repartir!

Resuelve los problemas:

- Tengo 36 dulces, si quiero repartirlos en 4 bolsas y que cada una tenga la misma cantidad ¿cuántos dulces debo poner en cada bolsa?
- Para ir a comprar al centro del pueblo la mamá de Jacinta tiene \$32, si quiere darle a Jacinta y sus tres hermanos la misma cantidad de dinero ¿cuánto le daría a cada uno?
- Para la fiesta de la escuela la mamá de Martín hizo 49 tacos, si los va a repartir en 7 platos y cada plato tendrá la misma cantidad ¿cuántos tacos pondrá en cada plato?

ACTIVIDAD 2:

¡Guerra de cartas!

Con ayuda de un familiar y utilizando hojas recicladas que tengan un lado blanco, recorta 40 rectángulos como si fueran tarjetas escribe en cada carta los números del 0 al 9 cuatro veces. Un número por tarjeta, así:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

1. Revuelvan las cartas y colócalas sobre la mesa con el número hacia abajo
2. Un jugador elige un número entre 100 y 999
3. Todos los jugadores toman 3 cartas y las ponen sobre la mesa con los números hacia arriba e intentan formar el número más grande posible
4. Gana la jugada quien haya obtenido el número más cercano al acordado en el punto 2.
5. El ganador recoge todas las cartas del resto de jugadores.
6. Al final gana el jugador que tenga más cartas en su poder.

PAUSA ACTIVA

Tiempo: 5 minutos

Llegó el momento de que te levantes y tomes un descanso para renovar tu energía Arriba campeón.

- 1.- Levántate, respira por la nariz y suelta el aire por la boca repite esta acción 5 veces.
- 2.- Realiza los ejercicios que se muestra en el **Anexo 3** de Pausa Activa
- 3.-Una vez que realizaste los ejercicios del anexo para finalizar acuéstate en el suelo estira completamente tus manos y cierra los ojos respira profundamente por la nariz y saca el aire por la boca cinco veces.

★ **Es momento de continuar con las actividades ánimo :) ...**

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

Tiempo: 30 minutos

AUTORRETRATO

Ahora te toca dibujarte a ti. Busca un espejo y vete detenidamente por 5 minutos: tus ojos, tu rostro, tus labios, tus orejas, tu cabello... Después haz un retrato de ti, puedes regresar a verte al espejo todas las veces que lo necesites. Pon color a tu retrato.

Detrás de la hoja escribe 5 cosas que te gusten de ti y compártelo con tu familia. Pega tu retrato en un lugar especial de tu casa o tu cuarto.

PAUSA ACTIVA

Aprendizaje Esperado:

Tiempo: 5 minutos

- 1.- Levántate, respira por la nariz y suelta el aire por la boca repite esta acción 5 veces.
- 2.- Realiza los ejercicios que se muestra en el **Anexo 2** de Pausa Activa
- 3.-Una vez que realizaste los ejercicios del anexo para finalizar acuéstate en el suelo estira completamente tus manos y cierra los ojos respira profundamente por la nariz y saca el aire por la boca cinco veces.

★ **Es momento de continuar con las actividades ánimo :) ...**

ARTÍSTICAS

Tiempo: 30 minutos

ENTRENEMOS NUESTRO OÍDO

Sal al patio de tu casa o acércate a la puerta o a la ventana y presta mucha atención. Identifica 10 sonidos que se logran escuchar y haz una lista en la siguiente tabla especificando el sonido y si éste es grave o agudo.

Número	Sonido	Grave o agudo
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

ANEXOS

Anexo 1 de Pausa Activa realiza los ejercicios que se muestra en la siguiente imagen y regresa a tu actividad.



<https://images.app.goo.gl/nNwoPs3x7VdfpwcW8>

Anexo 2 de Pausa Activa realiza los ejercicios que se muestra en la siguiente imagen y regresa a tu actividad.



<https://yoelijocuidarme.es/2020/03/19/estirar-articulaciones/>

Anexo 3 de Pausa Activa realiza los ejercicios que se muestra en la siguiente imagen y regresa a tu actividad.



<https://www.vitonica.com/anatomia/estiramientos-en-la-oficina>

Anexo 4

ALEGRÍA	TRISTEZA
ENOJO	DECEPCIÓN
MIEDO	ENTUSIASMADO
VALENTÍA	TEMOR

Anexo 5

<i>PENINSULARES</i>	<i>CRIOLLOS</i>
<i>INDÍGENAS</i>	<i>MESTIZOS</i>
<i>ESCLAVOS</i>	